

**CIRCOLO DIDATTICO STATALE "FILIPPO GRIMANI"
Marghera (VE)
Anno Scolastico 2009 – 2010**

**PROGETTO DI CIRCOLO
DI
EDUCAZIONE
ALLA SICUREZZA STRADALE**

**Scuola Primaria Statale "F. Grimani"
Scuola Primaria Statale "M. L. Visintini"
"Sicuri in strada"**

**Scuola dell'Infanzia "Collodi"
"Camminando con Pinocchio per il quartiere"**

CIRCOLO DIDATTICO STATALE "FILIPPO GRIMANI"
Marghera (VE)
Anno Scolastico 2009 – 2010

PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE

Presentazione

Nella convinzione che la sicurezza stradale sia una conquista di civiltà e che la scuola sia chiamata a svolgere un ruolo di primo piano nella costruzione di una cultura ad essa relativa, il Circolo Didattico "F. Grimani" ha deciso di proseguire nel percorso avviato nei tre precedenti anni scolastici riproponendo il Progetto Educazione alla Sicurezza Stradale.

Il Progetto previsto fa riferimento quest'anno al Documento d'indirizzo per la sperimentazione dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione che richiede, tra le competenze personali possedute da ogni alunno alla fine della scuola primaria: saper rispettare la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista; saper riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente (compatibilità, sostenibilità ...). Si è ravvisato in questi richiami quanto previsto dalla precedente normativa in relazione alla Convivenza civile, dove si parlava espressamente di Educazione stradale, ed in tale ottica si è inteso confermare un lavoro che ha dato positivi risultati.

Le tre scuole interessate al Progetto anche quest'anno hanno condiviso l'idea, elaborando obiettivi, modalità e contenuti in relazione all'età dei bambini, rispettose dei principi della gradualità, della trasversalità e della continuità.

La continuazione dell'esperienza del Pedibus di Circolo viene vista come conferma della positività della proposta, stimolo per interventi futuri ed impegno alla collaborazione tra docenti, genitori e territorio.

Le due Scuole Primarie "F. Grimani" e "M. L. Visintini" del Circolo hanno concordato e condiviso lo stesso Progetto "Sicuri in strada" che intende diffondere e consolidare l'Educazione alla Sicurezza Stradale nell'ambito dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione, collocata nella trasversalità del curriculum ma curata con interventi mirati a favorire l'acquisizione di conoscenze e comportamenti corretti specifici. La collaborazione per l'attuazione e la promozione del Pedibus è parte integrante del Progetto.

La Scuola dell'Infanzia "Collodi" del Circolo ha elaborato il Progetto "Camminando con Pinocchio per il quartiere", che intende dare continuità a quanto precedentemente effettuato rispondendo alle esigenze della Programmazione annuale predisposta e concorrendo all'acquisizione di conoscenze motorie e corretti comportamenti. Anche quest'anno il Progetto prevede attività e giochi per la conoscenza del Pedibus.

Si intende nuovamente aderire, appena verrà emanata la circolare relativa, alla proposta dell'Ufficio Scolastico Provinciale per ottenere finanziamenti al Progetto.

Il Progetto di Educazione alla Sicurezza Stradale di Circolo viene inserito nel P.O.F., come nei precedenti anni scolastici.

L'insegnante referente di Progetto

Maria Vianello

Marghera, 4 novembre 2009

**CIRCOLO DIDATTICO STATALE "FILIPPO GRIMANI"
Marghera (VE)**

Scuole Primarie "F. Grimani" e "M. L. Visintini"

Anno Scolastico 2009 – 2010

**PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE
"SICURI IN STRADA"**

Premessa

Il Progetto si sviluppa in un percorso che intende diffondere e consolidare l'Educazione Stradale nell'ambito dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione, che sostituisce con obiettivi simili, quello di Convivenza civile. L'Educazione Stradale è collocata nella trasversalità del curriculum, nella dimensione di continuità educativa cui concorrono tutte le discipline.

Si intende dare continuità a quanto proposto nei tre precedenti anni scolastici, ritenendo di poter sensibilizzare alle problematiche ambientali ed alla necessità di una mobilità sostenibile, responsabile e sicura.

Il Progetto nasce dalla consapevolezza dell'esigenza di attivare fin dall'infanzia una conoscenza dei principi della sicurezza stradale, con particolare riguardo alle norme di comportamento degli utenti della strada, stimolando la curiosità per le principali regole, preparando i bambini ad affrontare un futuro in cui la circolazione stradale sarà uno dei problemi del loro vivere quotidiano se non verrà diffuso il concetto di mobilità sostenibile.

Nello specifico si intende continuare ed approfondire la collaborazione con i genitori per quanto riguarda l'organizzazione del Pedibus di Circolo. Per il suo coordinamento verranno curati i rapporti con i genitori referenti, gli Itinerari Educativi ed il territorio (Municipalità, Mobilità,...).

Denominazione

Progetto Educazione alla Sicurezza Stradale "SICURI IN STRADA".

Destinatari

Il Progetto è destinato:

- a tutte le classi di scuola Primaria del Circolo per quanto attiene la programmazione di Educazione Stradale nell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e la collaborazione per l'attuazione e la promozione del Pedibus;
- alle classi che intenderanno aderirvi per quanto invece riguarda le attività, le iniziative e gli interventi ricercati nel territorio e proposti.

Commissione e referente di Progetto

In continuità con quanto avviato negli anni scolastici precedenti si è formata una Commissione per l'Educazione alla Sicurezza Stradale formata dalle insegnanti Vianello Maria, referente di Progetto e rappresentante per la Scuola Primaria "Visintini", Patrizia Girardo, collaboratrice della referente e rappresentante per la Scuola Primaria "Grimani", Marcolongo Stefania per la Scuola dell'Infanzia "Collodi".

Obiettivi

Gli obiettivi previsti verranno perseguiti in maniera graduale, in relazione all'età.

- a. Rispettare le norme di sicurezza e di convivenza civile, perseguendo l'acquisizione di atteggiamenti corretti.
- b. Migliorare la capacità di cogliere le situazioni di difficoltà e pericolo adottando corretti comportamenti.
- c. Sviluppare il rispetto dei diritti degli altri correlato all'osservanza dei propri doveri, la tolleranza del diverso da sé, una maggiore considerazione verso i membri più deboli della società.

- d. Riconoscere le figure istituzionali che tutelano lo svolgersi ordinato delle attività umane.
- e. Conoscere e rispettare le principali regole della circolazione sulla strada.
- f. Sviluppare la capacità di porsi problemi, ipotizzare soluzioni, effettuare verifiche e trarre conclusioni.
- g. Avviare un'educazione alla mobilità sostenibile, responsabile e sicura.

Nello specifico disciplinare ed interdisciplinare il Progetto si propone, in maniera graduale, in relazione all'età, di:

- 1. sviluppare le capacità che permettono di muoversi in sicurezza negli spazi urbani e sulle strade, a piedi o in bicicletta;
- 2. promuovere la conoscenza dei comportamenti corretti e delle norme di sicurezza da tenersi in automobile e nei mezzi pubblici come persone trasportate, in strada in qualità di pedoni o ciclisti;
- 3. favorire la conoscenza della principale segnaletica stradale, con particolare riferimento a quella relativa al pedone ed al ciclista.

Contenuti e Attività

La proposta vuole essere flessibile per lasciare liberi gli insegnanti di adottare all'interno della propria classe le strategie didattiche, metodologiche ed educative ritenute più adatte in relazione a quanto programmato. In continuità, perciò, con quanto fatto negli anni precedenti, si cercherà di organizzare interventi di esperti che potranno supportare ed integrare quanto svolto in classe. Al momento il Ministero e la Mobilità del Comune non hanno predisposto nessuno degli interventi attivati nei precedenti anni, pertanto si cercherà di organizzare quanto possibile con le risorse disponibili per dare continuità a quanto già fatto. Nello specifico ci si ricollega a quanto attuato nei precedenti anni scolastici, considerando che si intende nuovamente aderire, appena verrà emanata la circolare relativa, alla proposta dell'Ufficio Scolastico Provinciale per ottenere finanziamenti al Progetto.

Si evidenzia che anche quest'anno la collaborazione per l'attuazione e la promozione del Pedibus è aspetto determinante e qualificante del Progetto.

Programmazione di Educazione alla Sicurezza Stradale nell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione

Si chiede a tutti gli insegnanti di inserire nella propria Programmazione scelte atte a sviluppare l'Educazione alla Sicurezza Stradale all'interno dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Il Pedibus

Nell'ottica della mobilità sostenibile il Pedibus continua ad essere un'ottima risposta che un numero sempre maggiore di realtà territoriali stanno attivando. Per il terzo anno il Pedibus di Circolo camminerà e, pur nella complessità organizzativa, si spera di stimolare nuove iscrizioni. In effetti un'altra caratteristica del Pedibus è la sua fragilità: la comodità dell'automobile può venire abbandonata solo da chi ha una forte motivazione ambientale e sociale. Anche quest'anno il Pedibus diventa impegno primario della referente di Progetto poiché le sue attività hanno bisogno di essere seguite per dare maggiore visibilità all'interno ed all'esterno dei plessi, gratificare i partecipanti, stimolare nuove iscrizioni. Ci si avvarrà del contributo insostituibile dei genitori, che fin da subito hanno collaborato, effettuando incontri e quant'altro possa servire alla promozione ed all'aggiornamento dei dati. Quest'anno sono stati ripresi i contatti con gli Itinerari Educativi del Comune ed il loro tavolo di coordinamento che potrà offrire interessanti proposte oltre al materiale informativo stampato e distribuito nel precedente anno scolastico.

Nello specifico si spera di riuscire quest'anno a dare attuazione alla costruzione di un logo con modalità che verranno condivise con i genitori e che saranno ben organizzate e comunicate.

Si continuerà a richiedere alla Mobilità, alla Municipalità, anche attraverso gli Itinerari Educativi, la segnaletica stradale del Pedibus: nell'attesa verranno attuate modalità sostitutive per segnalare capolinea e fermate.

Si chiede a tutti gli insegnanti la collaborazione per l'attuazione e la promozione del Pedibus.

Costruzione di un logo per il Pedibus di Circolo

Si è pensato di impegnare in quest'attività le classi quarte e quinte (mantenendolo aperto anche per quante volessero parteciparvi) che potranno anche farlo rientrare nella programmazione di Arte e Immagine. A gennaio verrà presentata la proposta dettagliata che prevede che ogni classe produca alcune immagini/simbolo (individuali o per gruppi) atte a veicolare nei destinatari l'importanza del pedibus nel contesto della mobilità sostenibile. All'interno di ogni classe verranno scelti 2 disegni che poi sarà cura delle referenti dei due plessi esporre, promuovendo una votazione di tutte le classi, in modo che gli alunni delle scuole "Grimani" e "Visintini" possano vedere tutti i disegni e scegliere tra tutti. Il simbolo/logo prescelto verrà poi usato come segno di riconoscimento distintivo del Pedibus di Circolo.

Interventi dei vigili della Polizia Municipale di Venezia

Come per i due precedenti anni si richiederanno interventi (gratuiti) per le classi prime e terze, programmando gli interventi di persona con il vigile che li effettuerà, differenziandoli per contenuto.

Interventi di un'esperta dei Servizi di Progettazione Educativa – Ufficio Progetti Speciali del Comune di Venezia

Si pensa di effettuare gli interventi nelle sei classi seconde del Circolo, per dare continuità all'idea che ci ha sostenuto nei precedenti anni: creare un curriculum sintetico ma preciso per alcune classi, compatibilmente con i fondi a disposizione. In ogni classe verranno realizzati due interventi (teoria e pratica, per un totale di 3 ore) che avranno come tema principale il comportamento del pedone, l'attraversamento della strada e la segnaletica verticale, anche in relazione al Pedibus. Al termine degli incontri, tutti i bambini riceveranno il patentino del pedone. L'esperienza, già effettuata nei tre precedenti anni dalla stessa esperta, si è sempre rivelata molto gradita e positiva.

Se i fondi assegnati lo permetteranno, saranno richiesti interventi anche per le classi quarte.

Altre proposte provenienti dal territorio

Eventuali proposte provenienti dal territorio e non ancora giunte (come Bimbibici) potranno essere vagliate ed eventualmente sottoposte all'attenzione dei docenti.

Metodologia e Spazi

Verranno attuate modalità d'intervento adeguate all'età, a partire dal coinvolgimento attivo in situazioni ludico - motorie e l'uso di materiale illustrato e di vario tipo, per gruppo classe, se richiesto a classi riunite, sia teoriche che pratiche, in aula, in aula di lettura, in altri spazi interni ed esterni alla scuola. L'eventuale esplorazione delle strade intorno alle scuole e del percorso casa – scuola nelle strade interessate all'attuazione del Pedibus saranno parte integrante del Progetto per l'apprendimento di corretti comportamenti e norme di sicurezza e l'identificazione di percorsi sicuri.

Verifica

Ogni team docente all'interno della propria classe valuterà con modalità liberamente scelte i risultati raggiunti, in relazione alla motivazione degli alunni e all'efficacia della proposta rispetto agli obiettivi prestabiliti.

Ambiti disciplinari

Nello specifico il Progetto prevede (al momento) l'intervento in classe di un'esperta e di un vigile che affronteranno con lezioni teoriche e pratiche precisi argomenti riguardanti l'educazione e la sicurezza stradale, anche in relazione all'attuazione del Pedibus, all'uso della bicicletta e dei mezzi pubblici.

In generale, però, l'Educazione Stradale rientra in modo trasversale nella programmazione della classe e nell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione. I docenti del team, pertanto, ognuno per il proprio ambito disciplinare, ne svilupperanno alcuni aspetti, non dimenticando che ciò che importa per bambini di questa fascia di età è avvicinarsi alle problematiche ed iniziare una produttiva riflessione sulle concrete esperienze della vita. Attività educative e didattiche mirate, favoriranno la formazione di competenze personali.

Tempi di attuazione

L'anno scolastico 2009 – 2010, da ottobre fino a fine maggio.

Risorse umane

- I docenti delle classi delle Scuole Primarie del Circolo.
- I genitori, per l'attuazione del Pedibus.
- Gli Itinerari Educativi del Comune di Venezia per il coordinamento dei Pedibus del territorio.
- L'Assessorato alla Mobilità del Comune di Venezia.
- L'Associazione Amici della Bicicletta di Mestre.
- La Polizia Municipale di Venezia.
- Un'esperta dei Servizi di Progettazione Educativa – Ufficio Progetti Speciali del Comune di Venezia.
- Ufficio Scolastico Provinciale di Venezia – Ufficio Educazione Fisica Sportiva ed Educazione Stradale.

Materiale

Il Progetto prevede l'utilizzo e/o la costruzione di:

- cartelloni riassuntivi degli argomenti affrontati;
- cartelli per la segnaletica, sia verticale che orizzontale;
- patenti per i bambini;
- testi e/o CD relativi all'educazione stradale nella scuola primaria;
- fotocopie per le diverse forme di informazione e verifica attuate;
- plastificazione di materiale di vario uso;
- cartelloni e materiale informativo sul Pedibus;
- materiale vario, anche in relazione alla costruzione di un logo per il Pedibus ed al suo utilizzo, anche a scopo promozionale.

Il nuovo sito del Circolo Didattico continuerà ad essere un importante veicolo informativo per il Pedibus ed in esso verrà inserito il materiale elaborato ed utile all'utenza.

SCUOLA DELL' INFANZIA "COLLODI" Anno scolastico 2009/2010

Titolo Progetto: Camminando con Pinocchio per il quartiere (Educazione Stradale)

Obiettivo generale: Conoscere ed interiorizzare le regole.

Obiettivi specifici:

- Conoscere le norme di comportamento sul marciapiede.
- Conoscere le norme di comportamento nell'attraversamento della strada.
- Conoscere la segnaletica semaforica.
- Comprensione della gestualità del vigile urbano.

Attraverso il racconto della storia "Pinocchio corre lungo la strada", gli insegnanti proporranno regole e comportamenti da rispettare.

Attività:

- Giochi di simulazione (vero - falso).
- Intervista al vigile e al poliziotto.
- Giochiamo con il vigile urbano (predisposizione di un percorso).
- Il semaforo e i gesti del vigile.
- Giochi per la conoscenza del Pedibus "Visintini".

Strumenti e materiali	Spazi	Rapporti con l'esterno	Tempi	Dinamiche
Carta cartoncino tempere pennelli pennarelli	Interno ed esterno della scuola	Polizia municipale Polizia (Questura)	Marzo / Aprile	Gruppo omogeneo per età (5 anni)