



## VERIFICA FINALE PROGETTO "FACCIAMO CLIC...."

L'attuale ambiente sociale appare connotato da alcune caratteristiche che ne stanno profondamente modificando la fisionomia rispetto al passato.

Gli eventi quotidiani diventano sempre più complessi e i bambini sono chiamati a dominare situazioni caratterizzate dalla presenza d'innomerevoli variabili fra loro interagenti.

L'esplosione delle conoscenze e la diffusione delle procedure automatizzate impongono l'apprendimento di nuove abilità e costituiscono un ulteriore strumento, utile all'accesso delle risorse sociali e culturali della scuola.

L'introduzione dell'informatica nella scuola elementare nasce proprio dall'intenzione di rispondere a queste esigenze tenendo conto sia dello sviluppo cognitivo nel suo complesso, sia dall'esigenza di stimolare delle motivazioni nuove attraverso uno strumento nuovo. In quest'ottica, l'esistenza di un laboratorio informatico all'interno della realtà scolastica può essere visto come una ulteriore risorsa al processo insegnamento - apprendimento, come un mezzo per alzare la qualità dell'offerta formativa della scuola. Poiché l'obiettivo dell'apprendimento non può mai essere disatteso e tanto meno sostituito da una semplice socializzazione in presenza, si rende necessaria la ricerca di corretti interventi di promozione e di motivazione degli alunni :sviluppare e potenziare le capacità, aiutare a riflettere ad organizzare le conoscenze, stimolarne di nuove e garantire a tutti le possibilità di farlo.

Questa premessa vuole cercare di sottolineare la basilarietà nella multimedialità nella didattica. Si allegano i grafici sull'uso dei laboratori pur premettendo che molti insegnanti dimenticano di segnare la presenza.

Quindi questo progetto quest'anno ha cercato di:

- ✓ Garantire laboratori funzionanti e aggiornati
- ✓ Coinvolgere le insegnanti nell'utilizzo dell'informatica a scuola

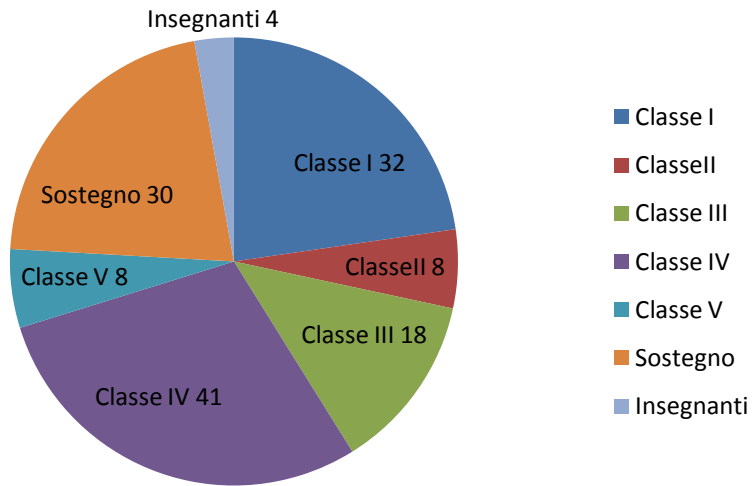
Le difficoltà incontrate si possono focalizzare su due punti:

- ✓ Mantenere funzionanti i laboratori, regolandone l'afflusso e l'uso soprattutto quando persone inesperte l'hanno utilizzato
- ✓ Garantire l'utilizzo del laboratorio a tutti i bambini del circolo. Quest'anno non sono state utilizzate persone specifiche per garantire l'informatica a tutte le classi; ma si è cercato di utilizzare solo le risorse interne a ogni interclasse. Questo non sempre ha permesso ai bambini di usufruire di dieci ore di laboratorio a bambino a causa delle assenze di docenti.

Come ogni anno si allega anche una tabella di ore che l'insegnante Gimma ha utilizzato per la gestione dei laboratori e per l'allestimento dell'aula magna.

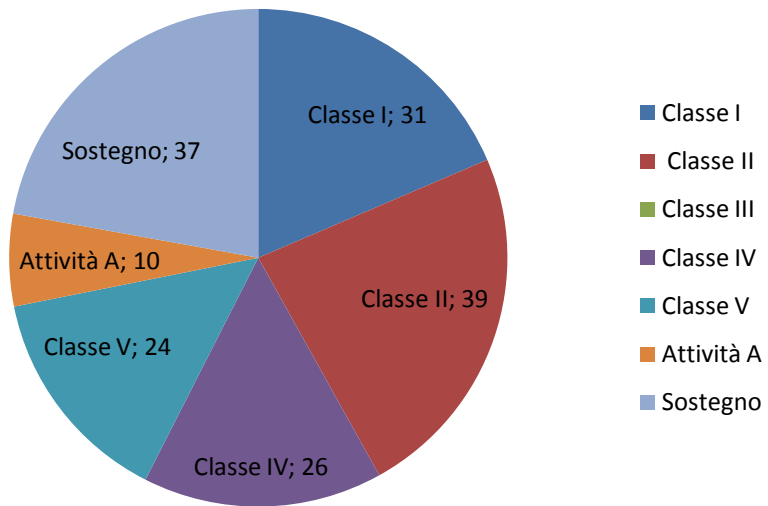
## Laboratorio informatica I Grimani

GRUPPI	ORE
Classe I	32
Classell	8
Classe III	18
Classe IV	41
Classe V	8
Sostegno	30
Insegnanti	4
<b>Totale</b>	<b>141</b>

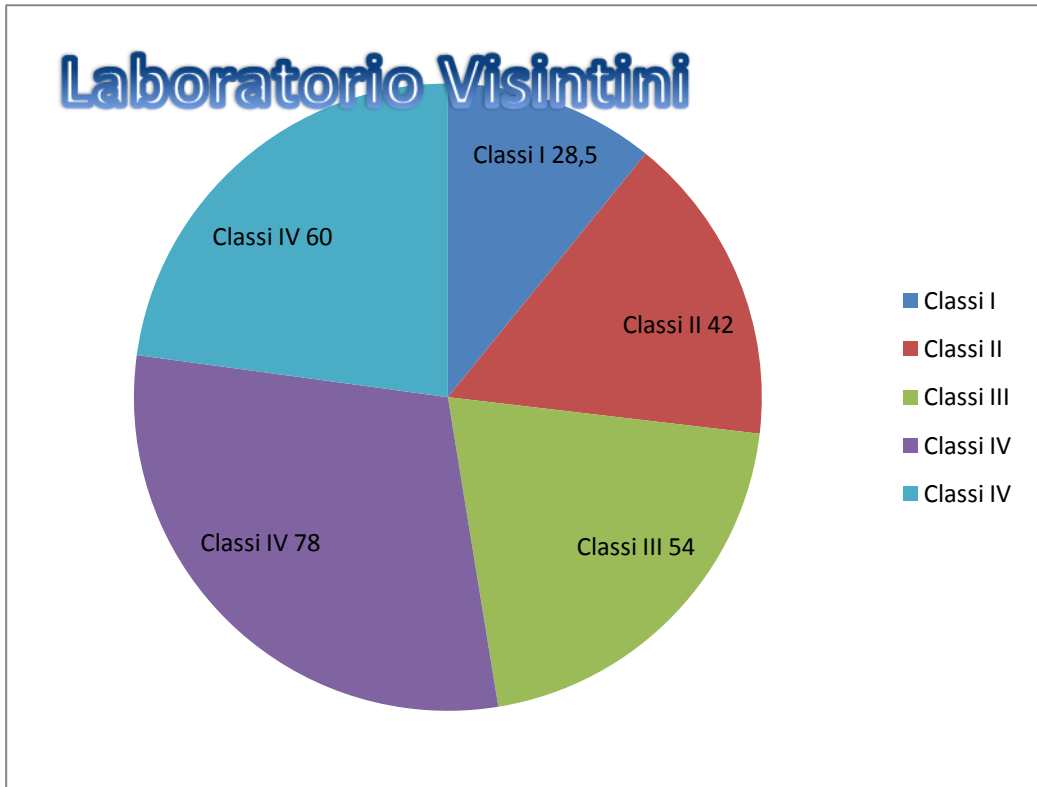


GRUPPI	ORE
Classe I	31
Classe II	39
Classe III	
Classe IV	26
Classe V	24
Attività A	10
Sostegno	37
<b>Totale</b>	<b>167</b>

## Laboratorio informatica 2 Grimani



<b>GRUPPI</b>	<b>ORE</b>
Classi I	28,5
Classi II	42
Classi III	54
Classi IV	78
Classi IV	60
<b>TOTALE</b>	<b>262,5</b>



## Tabella ore di gestione laboratori Grimani , aula magna e consulenza laboratorio Visintini

Data	Motivazione	Ore
3 settembre	Riattivazione laboratori	2 ore
14 settembre	Sistemazione laboratorio2	2 ore
20 ottobre	Riattivazione laboratorio Visintini	1,30 ore
26 Ottobre	Allestimento per corso dislesia	2 ore
27 Ottobre	Sistemazioni postazioni lab2	2 ore
6 Novembre	Sistemazione con tecnico	3 ore
9 Novembre	Stampante nuova lab2	2 ore
16 Novembre	Riattivazione postazioni manomesse	2 ore
23 Novembre	Calibrazione antivirus	2 ore
17 dicembre	Sistemazione Visintini	2 ore
7 gennaio	Riattivazione antivirus e aggiornamento sistema	2 ore
11 gennaio	Controllo lab.2	1 ora
19 gennaio	Risoluzione intoppo stampante	2 ore
20 gennaio	Sistemazione aula magna	1 ora
22 gennaio	Ripristino con tecnico di due pc	2 ora
25 gennaio	Sistemazione lab2 ripristino della rete	2 ore
17 febbraio	Sistemazione lab 1 aggiornamento software	3 ore
1 marzo	Ripristino postazione	2 ore
8 marzo	Sistemazione computer andati in corto	2 ore
15 marzo	Presenza di un trojan nella rete	2 ore
18 marzo	Sistemazione computer Visintini	2 ore
5 aprile	Pulizia dal trojan nella rete	2 ore
6 aprile	Incontro con tecnico per creare immagini dei computer	2 ore
29 aprile	Sistemazione aula magna	2 ore
3 maggio	Riattivazione alcuni computer	1 ora
11 giugno	Sistemazione aula magna per corso inglese	1 ora
21 giugno	Sistemazione per corso inglese	1 ora
<b>Totale</b>		<b>50 ore</b>

Si ricorda che nella giornata del 23 giugno prima del corso di autoaggiornamento l'insegnante avrà bisogno di **2 ore** per sistemare i computer per il corso

Inoltre si ricorda che tra l'ultima settimana di giugno e la prima di luglio l'insegnante si troverà con l'insegnante Carraro per sistemare le postazioni e fare le scansioni di antivirus e pulizia file (**circa 8 ore**)

L'insegnante

Ve-Marghera 14 giugno