

PROGETTO BIBLIOTECA

A.S. 2010/2011

PREMESSA

L'obiettivo della capacità di lettura, intesa come abilità cognitiva, ma anche come abitudine ed amore per questa attività, è uno dei principali obiettivi trasversali di tutta la programmazione didattica nella scuola primaria. Da anni nel Circolo "Filippo Grimani" le Scuole dell'Infanzia e le Scuole Primarie svolgono attività legate al libro in tutti i suoi aspetti: dalla lettura, all'animazione, alla sua costruzione. È importante che la scuola favorisca negli alunni la consapevolezza che l'attività di lettura può essere piacevole e divertente e non solo una mera attività esecutiva utile per l'apprendimento. È necessario quindi avvicinare il bambino alla lettura attraverso libri che possa comprendere, che trovi piacevole da leggere e che gli permettano di fare delle riflessioni, proprio grazie al fatto che li capisce e lo appassionano. Da sempre la biblioteca rappresenta un valido strumento di appoggio alle diverse classi attraverso un progetto, ormai consolidato nelle sue finalità, che mira a promuovere nel bambino il desiderio di leggere ed il gusto per la lettura. La proposta si configura più specificamente in una serie di attività, inserite nella didattica in modo organico e continuativo per tutti i tre anni della scuola dell'infanzia e per i cinque anni della scuola primaria, nella convinzione che neppure il termine del primo ciclo di studi ne dovrebbe costituire la fine, perché l'interesse e il piacere alla lettura sono conquiste fondamentali che la scuola dovrebbe garantire ad ogni bambino, durante tutti gli anni della preparazione di base e oltre. Tutte le attività legate al Progetto vengono svolte, nei rispettivi plessi, da alcuni insegnanti del Circolo.

OBIETTIVI

- Promuovere l'interesse verso il libro e la lettura in modo da:
 - potenziare le competenze linguistiche dell'alunno;
 - accrescere le abilità di lettura e comprensione;
 - fare acquisire agli alunni, in forma sempre più autonoma, la capacità di ascolto e di attenzione, di lettura ed interpretazione di immagini;
 - potenziare le competenze espressive e comunicative, attraverso l'uso di diversi linguaggi;
 - sviluppare e incoraggiare l'abitudine alla lettura come svago;
 - sviluppare e arricchire la fantasia;
 - conoscere i diversi generi letterari;

- dare al bambino il senso della sua appartenenza alla comunità e aiutarlo a riflettere sull'identità culturale del territorio;
 - favorire l'educazione all'interculturalità;
 - offrire risorse a supporto dei processi di apprendimento;
 - offrire risorse allo sviluppo di attività di ricerca, adeguate all'età.
- Favorire la socializzazione, rivalutando l'ambiente biblioteca come luogo per lo scambio di idee, per l'approfondimento di argomenti e per la condivisione di interessi. Pertanto si farà in modo che la biblioteca:
- si presenti come un luogo gradevole;
 - sia predisposta come un luogo in cui il bambino impari a scegliere e orientarsi tra il materiale librario in base ai propri gusti e alle proprie necessità;
 - sia un luogo d'incontro in cui scambiare idee, soddisfare interessi, lavorare insieme.

ATTIVITA'

Molta importanza rivestono le attività rivolte all'approccio sistematico all'esperienza del leggere, proposte che, pur essendo rivolte a tutti, dovrebbero privilegiare gli alunni poco inclini alla lettura. È quindi necessario che, assieme all'organizzazione di attività interne alla scuola, si mantengano e curino i rapporti con istituzioni extrascolastiche al fine di accogliere proposte ed iniziative provenienti dall'esterno.

Le attività legate al Progetto si configurano pertanto come:

- individuazione di percorsi di lettura e/o di ricerca da proporre alle insegnanti di classe;
- collaborazione con insegnanti ed alunni nella ricerca di materiali;
- catalogazione e sistemazione del materiale esistente;
- potenziamento della biblioteca con l'acquisto di libri di narrativa, di consultazione e per stranieri, secondo la disponibilità del Fondo d'Istituto e/o con la collaborazione dei genitori e di Enti e Istituzioni esterne con modalità da concordare;
- instaurazione regolare e sistematica del prestito ad alunni e insegnanti;
- collegamento con l'Ente Locale (Biblioteca Municipale, Assessorato alla cultura della Municipalità) allo scopo di informare la scuola sulle attività proposte;
- collegamento con la Biblioteca Municipale per concordare visite guidate ed altri percorsi;
- eventuale collaborazione con la Municipalità in occasione di manifestazioni varie (4 Novembre, giornata della memoria, 25 Aprile, Natale...);
- contattare editori, rappresentanti editoriali ed associazioni varie per promuovere attività di lettura con l'intervento di esperti, ove sia possibile a titolo gratuito, in caso contrario secondo la disponibilità della scuola;
- eventuali giornate conclusive di percorsi a tema.

STRUTTURE

Scuole primarie

Entrambe le scuole primarie dispongono di uno spazio adibito a biblioteca. Nel plesso “Grimani” l’aula, situata alla fine del corridoio del pianterreno, viene usata anche come aula per le attività alternative o per gli incontri dei facilitatori linguistici con gli alunni stranieri. I libri, tutti catalogati secondo il sistema convenzionale di catalogazione per ragazzi, sono circa tremila e disposti su scaffali che risultano però essere insufficienti.

Nel plesso “Visintini” l’aula, situata al centro del corridoio del primo piano, viene utilizzata, oltre che per le attività di biblioteca, anche come sala video e sala riunioni. I libri, circa duemila, sono ancora in fase di catalogazione e trovano posto parte su scaffali e parte in due armadi.

Scuole dell’Infanzia

Il plesso “Collodi” non dispone di un’aula biblioteca: gli scaffali, peraltro insufficienti, sono disposti lungo il corridoio; i libri, tutti catalogati, sono più di trecento.

Il plesso “Giovanni Paolo I” dispone di un’aula per la biblioteca con più di seicento libri disposti su scaffali e tutti catalogati secondo un sistema individuato dalle insegnanti come più funzionale alla consultazione da parte dei bambini.

MODALITÀ DI ATTUAZIONE DEL PRESTITO

Scuola Primaria “Grimani”:

INSEGNANTE	CLASSI	GIORNO
Antonucci	3A - 3B - 1A * - 1B* - 1C*	Lunedì 9.20-10.10
Zohar	2A - 2B - 2D - 3C - 3D	Mercoledì 10.30-11.20
Sanavio	5B - 5C** - 5D**	Giovedì 8.30-9.10
Seffino	2C - 4B - 4C - 4A	Giovedì 10.30-11.10
Volpato (autogestione)	5A	Venerdì 14.00-15.30

Le classi indicate con * inizieranno il prestito da gennaio.

Le classi indicate con ** effettueranno il prestito ogni quindici giorni.

L’ins. Sanavio dedicherà del tempo anche per la sistemazione e la catalogazione dei nuovi libri.

Scuola Primaria “Visintini”:

INSEGNANTI	CLASSI	GIORNO
Del Sante - Leonardi	3A - 5A - 2B - 1B*	Lunedì 9.20-10.20 / 15.30-16.30*
Cabianca (autogestione)	3B	Martedì 11.00-12.00
Raspati (autogestione)	5C	Mercoledì 13.30-14.00
Del Sante - Leonardi	2A - 4B - 5B - 4C	Giovedì 10.00-11.20
Leonardi	1C	Venerdì 15.30-16.30

Alla classe 1A verrà dato un pacco di libri da tenere a disposizione in aula, mentre anche la 4A, oltre alla 3B e alla 5C, si autogestisce con orario autonomo.

Le inss. Del Sante e Leonardi dedicheranno il giovedì dalle 11.20 alle 12.00 alla sistemazione dei libri.

Scuola dell'Infanzia "Collodi": per tutte le sezioni il giorno dedicato è il lunedì, ogni insegnante si occupa della propria sezione.

Scuola dell'Infanzia "Giovanni Paolo I": ogni sezione usufruisce della biblioteca per un'ora alla settimana, seguita dalla propria insegnante.

PROGETTI SPECIFICI

Scuole dell'Infanzia e Primarie: Rileggiamo Rodari. Per un ritorno alla fantasia, progetto comune per la riscoperta delle opere di Gianni Rodari nell'anno in cui ricorrono alcuni importanti anniversari legati alla sua vita e alla sua attività di scrittore per l'infanzia. A tutti gli insegnanti è stata proposta una bibliografia di massima a cui poter attingere, sono stati inoltre individuati alcuni percorsi di ascolto, di lettura e di produzione. Si prevede di organizzare a fine anno una mostra conclusiva che testimoni il lavoro svolto.

Il Progetto nel dettaglio viene allegato. (v. Allegato 1)

DESTINATARI: insegnanti ed alunni del Circolo

DURATA: l'intero anno scolastico con moduli diversi secondo le attività

COLLABORAZIONI ESTERNE: Biblioteca Municipale, Municipalità, case editrici, enti ed istituzioni varie.

REFERENTI: inss. Sceichian Gianna, Seffino Stefania

COMMISSIONE:

plesso "Grimani" ins. Seffino Stefania;

plesso "Visintini" inss. Del Sante Michela, Leonardi Maria Clementina

plesso "Collodi" ins. Tiriticco Luigi

plesso "Giovanni Paolo I" ins. Boninsegna Patrizia